

Projektideen „Hilfe zur Selbsthilfe“

Grundlage für geförderte Schulprojekte ist § 2, Abs. 2.b der Satzung: Zweck der Stiftung/Zahlung von Zuschüssen zur Durchführung von Projekten im Rahmen des Schulbetriebes bei Projektwochen, Forschungsprojekten und ähnlichen Maßnahmen

Projektideen

Projektidee I:

Sport und Sportspiele

- Sportliche Aktivitäten sind bestens geeignet, Kinder und Jugendliche, die sich sprachlich (noch) nicht gut verständigen können, zusammenzubringen.
- Dafür geeignet sind Fußball, Basketball, Kennenlern- und Teamspiele.
- Schülerinnen und Schüler entwickeln, ggf. unterstützt durch Sportvereine, Lehrerinnen/ Lehrer oder Teamentwickler, eine Projektidee, z.B. gemeinsames Fußball- oder Basketballspielen mit Asylbewerberkindern.
- Sie nehmen Kontakt zu einer Asylbewerberunterkunft auf, in der Kinder leben.
- Es werden Einladungen, Plakate, Flyer gestaltet, die auch von nicht deutschsprachigen Kindern und Jugendlichen verstanden werden.
- Die Schülerinnen und Schüler organisieren das Projekt und vereinbaren neue Treffen.

Zur Ausrichtung Hilfe zur Selbsthilfe:

- Schülerinnen und Schüler nehmen einen ersten Kontakt zu Kindern von Asylbewerbern auf. Bei sportlichen Aktivitäten treten sprachliche Barrieren in den Hintergrund. Oft spielen Kinder aus Asylbewerberfamilien sehr gut Fußball, Basketball etc. Sie werden dadurch in ihrem Tun positiv bestärkt.
- Die Kinder von Asylbewerbern lernen sportliche Angebote in ihrer näheren Umgebung kennen. U.U. ergibt sich ein Kontakt zu einem örtlichen Sportverein. Die Kinder werden ermutigt, auch zukünftig ähnliche Projektangebote selbstständig wahrzunehmen.
- Die Schülerinnen und Schüler üben sich in selbstständiger Arbeit, Teamarbeit, Kommunikation und lernen Projektarbeit kennen. Sie üben sich in Empathie und Perspektivwechsel und erwerben Kenntnisse über die Lebenssituation der Anderen.

Anfallende Kosten:

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Budget für die Projektarbeit und verwalten dies in Zusammenarbeit mit Projektpartnern eigenständig.
- Die Projektpartner können eine Aufwandsentschädigung erhalten.
- Druckkosten für Plakate, Einladungen, Flyer
- Fahrkosten, sonstige Kosten (Bälle, ggf. Platzmiete)
- ggf. Erfrischungsgetränke

Projektidee II:

Leben in fremder Umgebung kennenlernen

- Die Schülerinnen und Schüler entwickeln, ggf. unterstützt durch Lehrerinnen/ Lehrer oder Teamentwickler, eine Projektidee, z.B. sie wollen gemeinsam mit Asylbewerberkindern den Zoo, das Schwimmbad, das Kino, die Stadtbibliothek, den Wildpark oder ... besuchen. Auch die Teilnahme an einer schulischen Veranstaltung, wie ein Sommerfest oder eine Schülerdisco ist denkbar.
- Sie nehmen Kontakt zu einer Asylbewerberunterkunft auf, in der Kinder leben.

- Es werden Einladungen/Plakate/Flyer gestaltet, die auch von nicht deutschsprachigen Kindern und Jugendlichen verstanden werden.
- Die Schülerinnen und Schüler organisieren den Ausflug und vereinbaren neue Termine des Zusammenfindens.

Zur Ausrichtung Hilfe zur Selbsthilfe:

- Die Kinder von Asylbewerbern lernen Freizeitangebote in ihrer näheren Umgebung kennen, so dass sie bspw. das Schwimmbad oder die Stadtbibliothek danach auch selbstständig oder mit ihren Eltern nutzen können.
- Sie werden ermutigt, auch zukünftig ähnliche Projektangebote bspw. von Trägern der Jugendarbeit selbstständig zu besuchen.
- Die Schülerinnen und Schüler üben sich in selbstständiger Arbeit, Teamarbeit, Kommunikation und lernen Projektarbeit kennen. Sie üben sich in Empathie und Perspektivwechsel und erwerben Kenntnisse über die Lebenssituation der Anderen.

Anfallende Kosten:

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Budget für die Projektarbeit und verwalten dies in Zusammenarbeit mit Projektpartnern eigenständig.
- Druckkosten für Plakate, Einladungen, Flyer
- Fahrkosten und Eintrittsgelder, ggf. Bibliotheksausweis für die teilnehmenden Asylbewerber.
- Die Projektpartner können eine Aufwandsentschädigung erhalten.
- ggf. Erfrischungsgetränke

Projektidee III:

Lebensgeschichten kreativ gestalten

- Künstlerisch-kreatives Gestalten ist bestens geeignet, Kinder und Jugendliche, die sich sprachlich (noch) nicht gut verständigen können, zusammenzubringen. Dabei können Kinder von Asylbewerbern ein Stück ihrer Lebensgeschichte erzählen und Erlebtes verarbeiten.
- Schülerinnen und Schüler entwickeln, ggf. unterstützt durch eine Künstlerin/einen Künstler der Region oder Lehrerinnen/ Lehrer, eine Projektidee, z.B. sie wollen gemeinsam mit Asylbewerberkindern Illustrationen oder Comics zeichnen, Bilder gestalten, ...
- Sie nehmen Kontakt zu einer Asylbewerberunterkunft auf, in der Kinder leben.
- Es werden Einladungen/Plakate/Flyer gestaltet, die auch von nicht deutschsprachigen Kindern und Jugendlichen verstanden werden.
- Die Schülerinnen und Schüler organisieren das Projekt mit Hilfe einer Künstlerin/eines Künstlers.

Zur Ausrichtung Hilfe zur Selbsthilfe:

- Schülerinnen und Schüler nehmen einen ersten Kontakt zu Kindern von Asylbewerbern auf. Bei künstlerischen Betätigungen treten sprachliche Barrieren in den Hintergrund.
- Die Kinder von Asylbewerbern werden ermutigt, auch zukünftig ähnliche Projektangebote bspw. von Trägern der Jugendarbeit selbstständig wahrzunehmen.
- Die Schülerinnen und Schüler üben sich in selbstständiger Arbeit, Teamarbeit, Kommunikation und lernen Projektarbeit kennen. Sie üben sich in Empathie und Perspektivwechsel und erwerben Kenntnisse über die Lebenssituation der Anderen.

Anfallende Kosten:

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Budget für die Projektarbeit und verwalten dies in Zusammenarbeit mit Projektpartnern eigenständig.
- Die Projektpartner können eine Aufwandsentschädigung erhalten.
- Sach- und Materialkosten, Fahrkosten
- Druckkosten für Plakate, Einladungen, Flyer
- ggf. Erfrischungsgetränke

Weitere Ideen:

- Lesepaten, Hausaufgabenbetreuung (in der Regel haben Schülerinnen und Schüler von Asylbewerbern keinen Hortanspruch)
- Schüler helfen – Veranstaltung eines Kuchenbasars, der Erlös geht an eine Einrichtung zur Beschaffung von Spielzeug, Lernmaterialien
- Unterstützung bei der Aufnahme von Kontakten, z.B. zu Sportvereinen
- Projekte zum Kennenlernen der jeweiligen Heimatländer – Vorbereitung und Durchführung, z.B. in Deutsch und Englisch, ggf. auch gemeinsam mit Eltern